| | | |
|---|---|---|
| | **PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS** | Código: 400.30 |
| | | Versión: 1 |
| | | Fecha: 10/12/2020 |
| | | Página: 1 de 1 |

***Acta N. 5***

| ***1. NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:*** |
|---|
| **PROYECTANDO INICIATIVAS (HABILIDADES PARA LA VIDA)** |
| ***2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:*** |
| Brindar un espacio con un ambiente participativo activa, donde se pueda lograr la atención del grupo para la apropiación nuevos saberes que conlleven a identificar las habilidades para la vida. |
| ***3. METODOLOGIA IMPLEMENTADA:*** |
| El día 15 septiembre 2025 en la institución educativa vereda estrella Se da inicio al quinto taller para los alumnos del grado octavo de la estrategia denominada: **EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA** Un espacio brindar herramientas que identifiquen conozcan las aptitudes que permiten afrontar los desafíos de la vida.<br>Se abre el espacio con presentación como profesional y propósito de la intervención a realizar, dejando claro el interés de parte de los diferentes entes en pro de contribuir significativamente y se da inicio a la actividad bajo la temática: **PROYECTANDO INICIATIVAS**<br>Se evalúa los conocimientos previos enmarcados en el pretest.<br>se da inicio a la temática en la temática definiendo conceptos que les permita comprender la intención del contexto determinando así que es esfuerzo o plan destinado a desarrollar y fomentar habilidades esenciales para la salud y el bienestar personal, social y profesional, se debe tener en cuenta que todos tiene la capacidad de desarrollarlas e cuestión de autoconocimiento y practica las cuales afianzan las habilidades.<br><br>Hablar de proyectar iniciativas les permite tener actuar adecuada y asertivamente en un espacio productivo, aportando sus talentos y desarrollando sus potenciales, es importante tener en cuenta:<br>• Establecer metas claras: Define qué es lo que quieres lograr con tu ensayo y establece metas específicas y medibles. (para donde voy y que quiero alcanzar) Cuales son mis metas a largo y corto plazo. |

| | | |
|---|---|---|
| | **PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS** | Código: 400.30 |
| | | Versión: 1 |
| | | Fecha: 10/12/2020 |
| | | Página: 1 de 1 |

- Investiga y sé curioso: La curiosidad es una excelente forma de fomentar la iniciativa y la proactividad, ahondad en temas específicos o experiencias positivas permiten desarrollar crecimiento conocimiento
- Organízate y planifica: implica ser capaz de anticiparte a los problemas y tomar acciones preventivas, también está el procrastinar todo el tiempo y no permite decisiones solidas en la vida
- Busca oportunidades de mejora: No te conformes con lo básico. Siempre busca formas de mejorar y superarte a ti mismo.

Se les duco en la importancia de evaluar regularmente si tus metas están alineadas con tus valores fundamentales. Si descubres que una meta ya no resuena contigo, no dudes en ajustarla. Esta flexibilidad te mantendrá motivado y comprometido con tus iniciativas, además se les brindo la importancia de la toma de conciencia frente a las metas que se quiere alcanzar en lo cual existen unos pasos para tener en cuenta y que se han efectivas para esto es necesario ser:

- Específico: Las metas deben ser claras y específicas, respondiendo a las preguntas de quién, qué, dónde, cuándo y por qué.
- Medible: Necesitas poder rastrear tu progreso. Esto significa establecer criterios para medir tu progreso.
- Alcanzable: Tus metas deben ser realistas y alcanzables. Establecer una meta inalcanzable puede llevar a la frustración y desmotivación.
- Relevante: Asegúrate de que tus metas sean importantes para ti y se alineen con tus objetivos más amplios.
- Limitada en el tiempo: Las metas deben tener una fecha límite. Esto crea un sentido de urgencia y te ayuda a mantenerte enfocado.

Para lograr comprender lo que se estaba hablando se realizó la actividad “plasmando mi proyecto de vida” se les pregunto tienen un proyecto de vida así que debían plasmar ahí sus mentas acorto y largo plazo, fortalezas y debilidades para alcanzarlo, actividad que se llevo acabo dejando ver que algunos ya tienen metas claras y otros no, se les hizo referencia a lo que se pudo ver según las respuestas obtenidas en la actividad , donde ha su edad ya deben ir adecuando ideas concisas para alcanzar su proyecto de vida.

Se realizo como cierre del taller el pos_test donde se logro dejar claro los conceptos relacionados y la apropiación del aprendizaje.

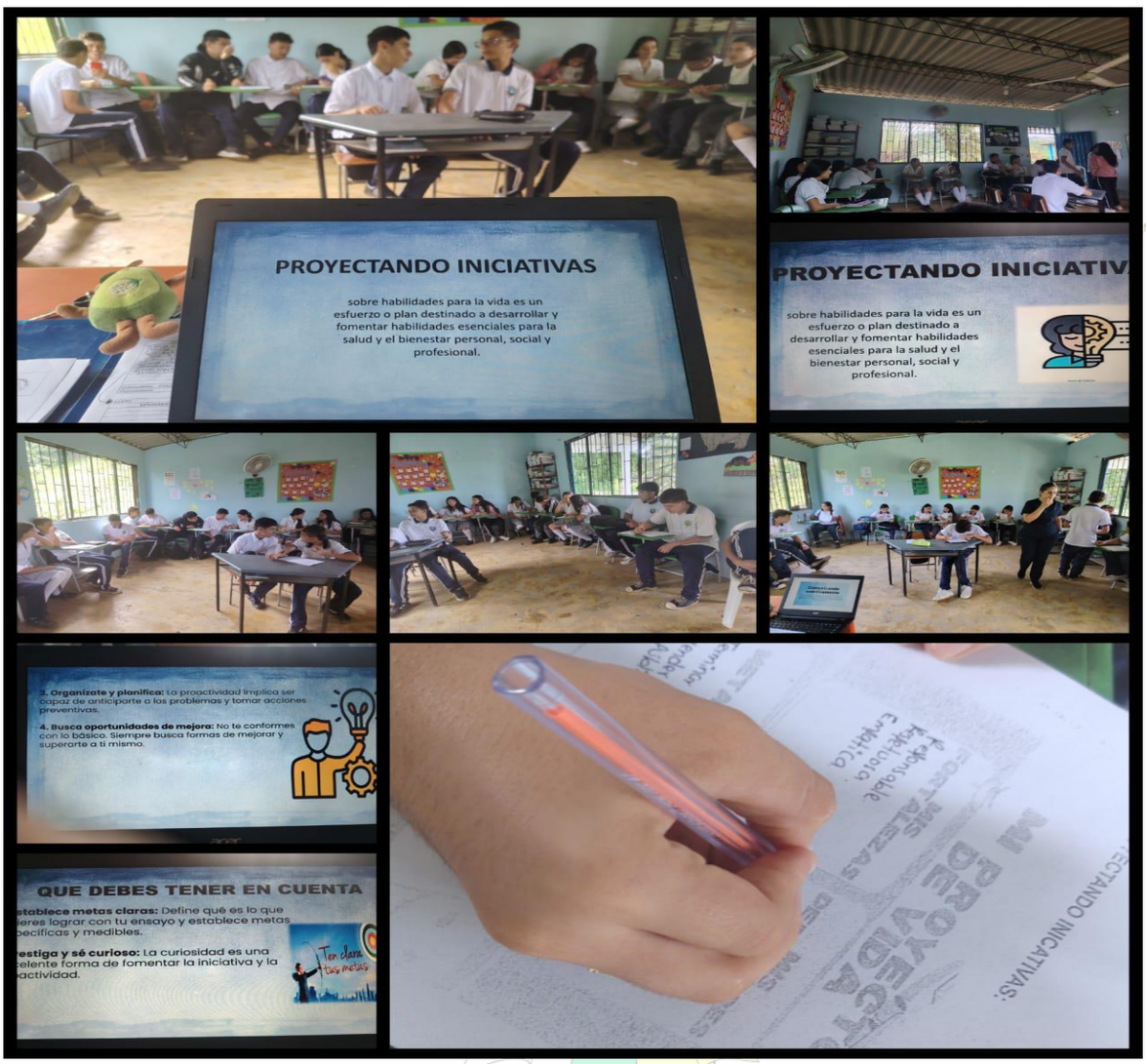
¿Pregunta final que te llevas?

- Aprender a planificar los proyectos

| | | |
|---|---|---|
| | **PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS** | Código: 400.30 |
| | | Versión: 1 |
| | | Fecha: 10/12/2020 |
| | | Página: 1 de 1 |

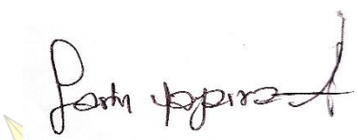
- Fortalecer los sueños
- Definiendo el proyecto de vida

## *4. REGISTRO FOTOGRAFICO*



| | | |
|---|---|---|
| | **PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS** | Código: 400.30 |
| | | Versión: 1 |
| | | Fecha: 10/12/2020 |
| | | Página: 1 de 1 |

Firma



Farly Yajaira acosta Pérez
Profesional psicólogo
TP: 286984